Life+ FORÊT SÈCHE

CLASSE à PROJET 2017-2018

1 ENFANT 1 ARBRE ENDÉMIQUE RÉINTRODUIT !

Conservatoire du littoral

Espaces Naturels Sensibles

Saint Denis

Ville de La Possession

Le Port

1. CONTEXTE DU PROJET LIFE+ FORÊT SÈCHE

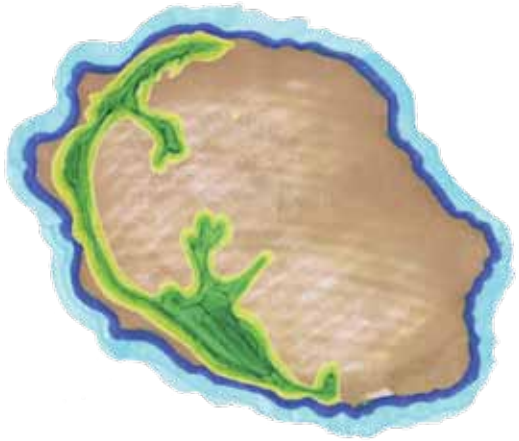
Avant l'arrivée de l'homme, La Réunion comptait environ 56 800 hectares de forêt sèche (semi-xérophile).

Cette forêt est aujourd'hui en grand danger puisqu'elle ne compte plus que 1% de sa surface originelle. Cette disparition inquiétante est la conséquence de la colonisation de l'homme sur l'île qui s'est faite au détriment des milieux naturels. Les reliques les mieux conservées se situent notamment sur le site de La Grande Chaloupe (au nord de l'île).

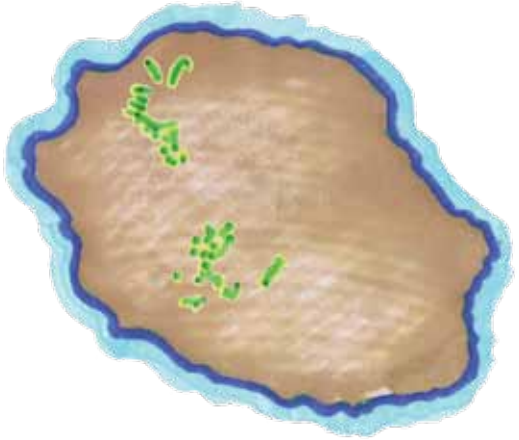
Face à ce constat inquiétant, le Parc national de La Réunion ainsi que ses partenaires, le Conservatoire du littoral, la DEAL, la Région et le Conseil Général ont mis en place le projet LIFE+ Forêt Sèche afin de préserver ce milieu naturel exceptionnel.

Mis en oeuvre sur une durée de 6 ans (2014-2020), ce projet vise à restaurer et reconstituer une partie de cette forêt unique quasi disparue : la forêt sèche.

L'objectif de cette classe pilote est de permettre aux élèves et aux enseignants des communes du projet de participer activement au reboisement de la forêt sèche et de devenir ambassadeurs de la préservation de ce milieu naturel unique au monde.



Répartition de la forêt sèche avant l'arrivée de l'homme (17ème siècle)



Répartition de la forêt sèche de nos jours

2. OBJECTIF DU PROJET D'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'objectif du projet **« Un enfant, un arbre endémique réintroduit ! »** est de sensibiliser les élèves des communes du projet (St-Denis, Saint-Bernard, La Possession et Le Port) aux enjeux d'un tel programme de reboisement. Les différents ateliers mis en oeuvre en classe et sur le terrain leur permettront de comprendre pourquoi les milieux naturels de La Réunion sont si fragiles et quels moyens sont mis en oeuvre pour les préserver. Le cas de la forêt sèche est un point de départ pour l'apprentissage des notions globales de développement durable et de préservation du patrimoine naturel.

L'objectif est également de former le personnel enseignant afin qu'il puisse reproduire cette action en autonomie tout au long de leur carrière.

Ce projet passe donc par l'enseignement de notions d'éducation au développement durable avec la réalisation d'actions concrètes alternant des séances en classe et sur le terrain.

3. DÉROULEMENT DU PROJET

Ce projet d'éducation au développement durable s'adresse à des enfants de cycle 2 et 3 (CP au CM2) et se déroulera sur l'année scolaire 2017-2018.

Il s'adresse à des enseignants motivés par la thématique qui se mobiliseront et seront garants du bon déroulé du projet et de l'atteinte des objectifs.
Le Projet LIFE+ Forêt Sèche (pioté par le Parc national de La Réunion) propose un programme « clé en main » de ce projet d'éducation.

Tout au long de l'année des actions pédagogiques seront mises en place et encadrées par l'enseignant, aidé des différents partenaires de ce projet (Parc national, LIFE+ Forêt Sèche, CBNM, etc.) pour la plupart des actions.

Les actions proposées répondent aux compétences demandées dans le cadre de l'Education au Développement Durable (EDD).

4-PROPOSITION DE PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

SÉANCE	OBJECTIFS VISÉS	INTERVENANTS	DURÉE	PÉRIODE	LIEU	COMPÉTENCES	BUDGET
1 **Travail préparatoire**	•Présentation du projet aux éléves	•Enseignant		Entre le 15 août et le 15 septembre 2017	En classe	•Géographie	0€
2 **Diaporama**	•Présentation PNRUN •Présentation du projet Life+ Forêt Sèche •Présentation des actions envisagées •Lien avec la séance suivante	•PNRUN	2 h	Seconde quinzaine de septembre 15 sept au 30 sept 2017	En classe	•Sciences expérimentales et Géographie	0€
3 **Visite au CBNM**	•Découverte d'une forêt sèche reconstituée	•Enseignants (demander un accompagnement du CBNM)	2 h	Début novembre 2017	CBNM Chaloupe Saint-Leu	•Sciences expérimentales et technologiques •Les principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Maitrise de la langue •Compétences sociales et civiques •Autonomie et initiative	**Prévoir :** •Intervention CBNM entrées : 120€ •Bus : 300 €
4 **Pépinière temporaire**	•Créer une «mini forêt sèche» dans l'établissement (décorticage de graines suivi d'une mise en semis). •Parrainage des plants	•PNRUN •LIFE+ Forêt Sèche	3h	Fin novembre 2017	Au sein de l'école	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques •Autonomie et initiative	•Petits matériels pour la plantation pour 30 enfants fournis par la Cellule LIFE+ Forêt Sèche

SÉANCE	OBJECTIFS VISÉS	INTERVENANTS	DURÉE	PÉRIODE	LIEU	COMPÉTENCES	BUDGET
5 **Travail progressif**	•Entretien de l'arboretum et de la pépinière par les élèves	•Enseignant •élèves		De décembre 2016 à juin 2018	Dans l'école	IDEM	•0€
6 **Pépinière temporaire Reconnaissance des espèces végétales plantées à travers un diaporama**	•Créer une « mini forêt sèche » dans l'établisse-ment (rempotage des germinations obtenues après semis) •Permettre aux élèves d'identifier les espèces de la forêt sèche	•PNRun •Life+ Forêt Sèche	2 h	Début février 2018	En classe et dans la cour de l'école	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et techno-logique •Compétences sociales et civiques	•0€
7 **Fiches descriptives des plants**	•Réaliser des fiches d'identité des plantes parrainées	•Enseignant •Élèves	----	De février à avril 2018	En classe	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et techno-logique •Compétences sociales et civiques	•0€

SÉANCES	OBJECTIFS VISÉS	INTERVENANTS	DURÉE	PÉRIODE	LIEU	COMPÉTENCES	BUDGET
8 **Arboretum** *(optionnel)*	•Créer une «mini forêt sèche» dans l'établissement.((plantation dans l'école)	•PNRUN •LIFE+ Forêt Sèche	2h	Mars 2018	École	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques •Autonomie et initiave	
9 **Visite en pépinière**	•Découverte des plants qui seront réintroduits sur site •Découverte du métier de pépinieriste	•PNRun •LIFE+ Forêt Sèche •Pépinièriste	2h	Avril 2018	Pépinière communale (en fonction de la commune de l'établissement scolaire)	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques •Autonomie et initiave	•Bus : 300€ (à la charge de l'établissement scolaire)
10 **Réintroduction des plants sur site** *(optionnel)*	•Plantation des plants parrainés par les élèves sur le site de reconstitution du projet (Pionniers!)	•PNRun •LIFE+ Forêt Sèche •Elèves •Enseignant •Parents accompagnateurs •CBNM •Presse	Journée	Avril 2018	Dans les hauts de la Grande Chaloupe - La Montagne (PISTE DFCI)	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques •Autonomie et initiative	•Bus : 300€ (à la charge de l'établissement scolaire)

11

Valorisation du projet

(à compléter par les enseignants) - Les enseignants devront, dès le début du projet, réfléchir à une manière de valoriser le projet «1 enfant, 1 arbre endémique réintroduit à la fin de l'année scolaire.

Implication des enseignants en classe ou en sortie avec les élèves

Intervention de l'équipe LIFE+ Forêt Sèche

5-PROPOSITION DE VALORISATION DU PROJET

LE BLOG
Réalisation et alimentation d'un blog par les élèves tout au long de l'année.

EXPOSITION DE FIN D'ANNÉE
Mise en place en fin d'année lors d'un événement Parc national - projet LIFE+ Forêt Sèche d'une exposition par les enfants. Cette manifestation serait l'occasion de présenter la réalisation de leurs différentes actions de l'année à un large public (parents,autres classes,etc.) sur la thématique étudiée.

RÉALISATION D'UNE VIDÉO
Lors (par exemple) de l'exposition de fin d'année,les enfants pourraient diffuser un petit film où seraient présentés les différentes étapes du projet mis en place.
Les enfants pourraient récupérer la vidéo comme souvenir et cadeau de fin d'année.

PARTICIPATION À LA MATINÉE DE VALORISATION AU PARC NATIONAL
Matinée mettant à l'honneur les enfants. Ils pourront mettre en avant leurs actions devant des élèves et enseignants d'autres établissements scoalires. Cette manifestation a lieu au mois de juin.

INTERVENTION ARTISTIQUE
Il est proposé à l'enseignant de valoriser le projet par une intervention artistique et ludique sur la thématique forêt semi-sèche.
Par exemple :
- Réalisation d'une chorégraphie
- Réalisation d'une pièce de théâtre
- Mise en scène par le conte
- Intèrpréter un répertoire musical

A compléter par les enseignants.

NB : Les différentes actions telles que : visite en pépinière, réintroduction des plants sur site et la valorisation de fin d'année pourront être mis en avant sur le site Internet www.foretseche.re, la page Facebook LIFE+ Forêt Sèche, la newsletter du projet LIFE+ Forêt Sèche «Grèn Semé» et la presse.

CHANT

THÉÂTRE

EXPO

Démarche de demande de subvention pour la visite d'un musée départemental (CBNM ou Lazaret) :
http://www.cg974.fr/culture/index.php/Actualit%C3%A9/Ev%C3%A8nement/fonds-de-transport.html

NOTE IMPORTANTE : la démarche de réservation des bus et l'organisation des sorties sont à la charge de l'école.
Le Parc national intervient en tant qu'intervenant scientifique.

COORDONNÉES DE L'ÉTABLISSEMENT
Nom de l'établissement :.....
Adresse : .....
.....

Nom du Directeur de l'établissement : .....
Téléphone : .....
Courriel : .....@.....

COORDONNÉES DE L'ENSEIGNANT
Nom et prénom de l'enseignant
.....
Téléphone/fax : .....
Courriel : .....@.....

COORDONNÉES DU PARC NATIONAL / CELLULE LIFE+ FORÊT SÈCHE

Référent de la classe pilote : M. Cédric ANAMOUTOU
Tél : 02 62 41 47 43 / GSM : 06 92 77 69 98
Courriel : cedric.anamoutou@reunion-parcnational.fr
Site internet : www.foretseche.re
Facebook : LIFE+ Forêt Sèche