



- ANNEXE 12 -

ACTION E1 L7 : ATELIERS PEDAGOGIQUES

Période																												
2018		2019																										
Novembre	Décembre	Janvier			Février			Mars			Avril			Mai			Juin			Juillet			Août			Septembre		
07/11/2017 - 9h00 - 11h00																												
21/11/2018 - 9h00 - 10h30	05/12/2018 - 9h00 - 10-30	19/12/2018 - 9h00 - 10-30	02/01/2019 - 9h00 - 10-30	16/01/2019 - 9h00 - 10-30	30/01/2019 - 9h00 - 10-30	13/02/2019 - 9h00 - 10-30	27/02/2019 - 9h00 - 10-30	13/03/2019 - 9h00 - 10-30	27/03/2019 - 9h00 - 10-30	10/04/2019 - 9h00 - 10-30	24/04/2019 - 9h00 - 10-30	08/05/2019 - 9h00 - 10-30	22/05/2019 - 9h00 - 10-30	05/06/2019 - 9h00 - 10-30	19/06/2019 - 9h00 - 10-30	03/07/2019 - 9h00 - 10-30	17/07/2019 - 9h00 - 10-30	31/07/2019 - 9h00 - 10-30	14/08/2019 - 9h00 - 10-30	28/08/2019 - 9h00 - 10-30	11/09/2019 - 9h00 - 10-30	25/09/2019 - 9h00 - 10-30						
13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00	13h30 - 15h00						
				09/01/2019 - 08h30-12h00				21/03/2019 - 08h30-12h00																				
												12/06/2019 - 9h00 - 11h00																




Planning d'intervention annuel 2018/2019_Projet pédagogique et production au Centre Pénitentiaire de Domenjod

		Période											
		2018											
Intervention		Mars		Avril		Mai		Juin		Juillet		Août	
1	Plantation en milieu naturel – Les hauts de la Grande Chaloupe	21/03/18											
2	Atelier semis/rempotage												
	Groupe hommes	14/03/2018 – 9h30 – 11h30	28/03/2018 – 9h30 – 11h30	11/04/2018 – 9h30 – 11h30	25/04/2018 – 9h30 – 11h30	09/05/2018 – 9h30 – 11h30	23/05/2018 – 9h30 – 11h30	06/06/2018 – 9h30 – 11h30	20/06/2018 – 9h30 – 11h30	04/07/2018 – 9h30 – 11h30	18/07/2018 – 9h30 – 11h30	01/08/2018 – 9h30 – 11h30	
	Groupe femmes												
	Groupe majeurs	13h30 – 15h00	13h30 – 15h00	13h30 – 15h00	13h30 – 15h00	13h30 – 15h00	13h30 – 15h00	13h30 – 15h00	13h30 – 15h00	13h30 – 15h00	13h30 – 15h00	13h30 – 15h00	
5	Valorisation/restitution projet			A voir avec Mme Cassam-Sulliman									
6	Remise des plants à l'équipe projet LIFE+ Forêt Sèche												29/08/18

Ce planning peut subir des ajustements éventuels si nécessaire
 1 intervenant LIFE+ Forêt Sèche par atelier adultes, 2 pour les mineurs





CLASSE à PROJET

2018-2019



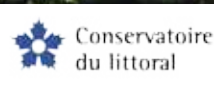
1

ENFANT



1

ARBRE ENDÉMIQUE RÉINTRODUIT !



1. CONTEXTE DU PROJET LIFE+ FORÊT SÈCHE

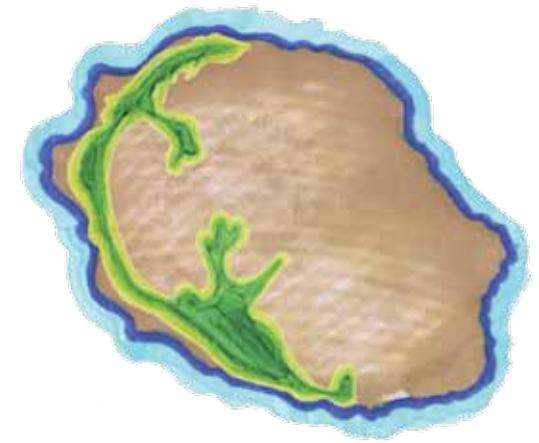
Avant l'arrivée de l'homme, La Réunion comptait environ 56 800 hectares de forêt sèche (semi-xérophile).

Cette forêt est aujourd'hui en grand danger puisqu'elle ne compte plus que 1% de sa surface originelle. Cette disparition inquiétante est la conséquence de la colonisation de l'homme sur l'île qui s'est faite au détriment des milieux naturels. Les reliques les mieux conservées se situent notamment sur le site de La Grande Chaloupe (au nord de l'île).

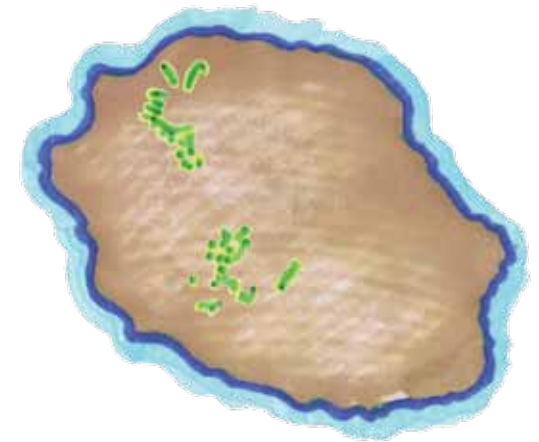
Face à ce constat inquiétant, le Parc national de La Réunion ainsi que ses partenaires, le Conservatoire du littoral, la DEAL, la Région et le Conseil Général ont mis en place le projet LIFE+ Forêt Sèche afin de préserver ce milieu naturel exceptionnel.

Mis en oeuvre sur une durée de 6 ans (2014-2020), ce projet vise à restaurer et reconstituer une partie de cette forêt unique quasi disparue : la forêt sèche.

L'objectif de cette classe pilote est de permettre aux élèves et aux enseignants des communes du projet de participer activement au reboisement de la forêt sèche et de devenir ambassadeurs de la préservation de ce milieu naturel unique au monde.



Répartition de la forêt sèche avant l'arrivée de l'homme (17ème siècle)



Répartition de la forêt sèche de nos jours



2. OBJECTIF DU PROJET D'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'objectif du projet « **Un enfant, un arbre endémique réintroduit !** » est de sensibiliser les élèves des communes du projet (St-Denis, La Possession et Le Port) aux enjeux d'un tel programme de reboisement. Les différents ateliers mis en oeuvre en classe et sur le terrain leur permettront de comprendre pourquoi les milieux naturels de La Réunion sont si fragiles et quels moyens sont mis en oeuvre pour les préserver. Le cas de la forêt sèche est un point de départ pour l'apprentissage des notions globales de développement durable et de préservation du patrimoine naturel.

L'objectif est également de former le personnel enseignant afin qu'il puisse reproduire cette action en autonomie tout au long de leur carrière.

Ce projet passe donc par l'enseignement de notions d'éducation au développement durable avec la réalisation d'actions concrètes alternant des séances en classe et sur le terrain.



3. DÉROULEMENT DU PROJET

Ce projet d'éducation au développement durable s'adresse à des enfants de cycle 2 et 3 (CP au CM2) et se déroulera sur l'année scolaire 2017-2018.

Il s'adresse à des enseignants motivés par la thématique qui se mobiliseront et seront garants du bon déroulé du projet et de l'atteinte des objectifs. Le Projet LIFE+ Forêt Sèche (piloté par le Parc national de La Réunion) propose un programme « clé en main » de ce projet d'éducation.

Tout au long de l'année des actions pédagogiques seront mises en place et encadrées par l'enseignant, aidé des différents partenaires de ce projet (Parc national, LIFE+ Forêt Sèche, CBNM, etc.) pour la plupart des actions.

Les actions proposées répondent aux compétences demandées dans le cadre de l'Education au Développement Durable (EDD).



4-PROPOSITION DE PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

SÉANCE	OBJECTIFS VISÉS	INTERVENANTS	DURÉE	PÉRIODE	LIEU	COMPÉTENCES	BUDGET
1 Travail préparatoire	•Présentation du projet aux élèves	•Enseignant		Entre le 15 août et le 15 septembre 2018	En classe	•Géographie	0€
2 Diaporama	•Présentation PNRUN •Présentation du projet Life+ Forêt Sèche •Présentation des actions envisagées •Lien avec la séance suivante	•PNRUN	2 h	Seconde quinzaine de septembre 15 sept au 30 sept 2018	En classe	•Sciences expérimentales et Géographie	0€
3 Visite au CBNM	•Découverte d'une forêt sèche reconstituée	•Enseignants (demander un accompagnement du CBNM)	2 h	Début novembre 2018	CBNM Chaloupe Saint-Leu	•Sciences expérimentales et technologiques •Les principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Maîtrise de la langue •Compétences sociales et civiques •Autonomie et initiative	Prévoir : •Intervention CBNM entrées : 120€ •Bus : 300 €
4 Pépinière temporaire	•Créer une «mini forêt sèche» dans l'établissement (décorticage de graines suivi d'une mise en semis). •Parrainage des plants	•PNRUN •LIFE+ Forêt Sèche	3h	Fin novembre 2018	Au sein de l'école	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques •Autonomie et initiative	•Petits matériels pour la plantation pour 30 enfants fournis par la Cellule LIFE+ Forêt Sèche



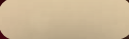
SÉANCE	OBJECTIFS VISÉS	INTERVENANTS	DURÉE	PÉRIODE	LIEU	COMPÉTENCES	BUDGET
5 Travail progressif	•Entretien de l'arboretum et de la pépinière par les élèves	•Enseignant •élèves		De décembre 2018 à juin 2019	Dans l'école	IDEM	•0€
6 Pépinière temporaire Reconnaissance des espèces végétales plantées à travers un diaporama	•Créer une « mini forêt sèche » dans l'établissement (rempotage des germinations obtenues après semis) •Permettre aux élèves d'identifier les espèces de la forêt sèche	•PNRun •Life+ Forêt Sèche	2 h	Début février 2019	En classe et dans la cour de l'école	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques	•0€
7 Fiches descriptives des plants	•Réaliser des fiches d'identité des plantes parrainées	•Enseignant •Élèves	----	De février à avril 2019	En classe	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques	•0€

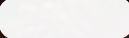


SÉANCES	OBJECTIFS VISÉS	INTERVENANTS	DURÉE	PÉRIODE	LIEU	COMPÉTENCES	BUDGET
8 Arboretum <i>(optionnel)</i>	•Créer une «mini forêt sèche» dans l'établissement. (plantation dans l'école)	•PNRUN •LIFE+ Forêt Sèche	2h	Mars 2019	École	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques •Autonomie et initiative	
9 Visite en pépinière	•Découverte des plants qui seront réintroduits sur site •Découverte du métier de pépiniériste	•PNRun •LIFE+ Forêt Sèche •Pépiniériste	2h	Avril 2019	Pépinière communale (en fonction de la commune de l'établissement scolaire)	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques •Autonomie et initiative	•Bus : 300€ (à la charge de l'établissement scolaire)
10 Réintroduction des plants sur site <i>(optionnel)</i>	•Plantation des plants parrainés par les élèves sur le site de reconstitution du projet (Pionniers!)	•PNRun •LIFE+ Forêt Sèche •Elèves •Enseignant •Parents accompagnateurs •CBNM •Presse	Journée	Avril 2019	Dans les hauts de la Grande Chaloupe - La Montagne (PISTE DFCI)	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques •Autonomie et initiative	•Bus : 300€ (à la charge de l'établissement scolaire)

11

Valorisation du projet *(à compléter par les enseignants) - Les enseignants devront, dès le début du projet, réfléchir à une manière de valoriser le projet «1 enfant, 1 arbre endémique réintroduit dans leur établissement à la fin de l'année scolaire.*

 Implication des enseignants en classe ou en sortie avec les élèves

 Intervention de l'équipe LIFE+ Forêt Sèche

5-PROPOSITION DE VALORISATION DU PROJET

LE BLOG

Réalisation et alimentation d'un blog par les élèves tout au long de l'année.

EXPOSITION DE FIN D'ANNÉE

Mise en place en fin d'année lors d'un événement Parc national - projet LIFE+ Forêt Sèche d'une exposition par les enfants. Cette manifestation serait l'occasion de présenter la réalisation de leurs différentes actions de l'année à un large public (parents, autres classes, etc.) sur la thématique étudiée.

RÉALISATION D'UNE VIDÉO

Lors (par exemple) de l'exposition de fin d'année, les enfants pourraient diffuser un petit film où seraient présentés les différentes étapes du projet mis en place.

Les enfants pourraient récupérer la vidéo comme souvenir et cadeau de fin d'année.

PARTICIPATION À LA MATINÉE DE VALORISATION AU PARC NATIONAL

Matinée mettant à l'honneur les enfants. Ils pourront mettre en avant leurs actions devant des élèves et enseignants d'autres établissements scolaires. Cette manifestation a lieu au mois de juin.

INTERVENTION ARTISTIQUE

Il est proposé à l'enseignant de valoriser le projet par une intervention artistique et ludique sur la thématique forêt semi-sèche.

Par exemple :

- Réalisation d'une chorégraphie
- Réalisation d'une pièce de théâtre
- Mise en scène par le conte
- Interpréter un répertoire musical

A compléter par les enseignants.

NB : Les différentes actions telles que : visite en pépinière, réintroduction des plants sur site et la valorisation de fin d'année pourront être mis en avant sur le site Internet www.foretseche.re, la page Facebook LIFE+ Forêt Sèche, la newsletter du projet LIFE+ Forêt Sèche «Grèn Semé» et la presse.

CHANT



THÉÂTRE



EXPO



NOTE IMPORTANTE : la démarche de réservation des bus et l'organisation des sorties sont à la charge de l'école.
Le Parc national intervient en tant qu'intervenant scientifique.

COORDONNÉES DE L'ÉTABLISSEMENT

Nom de l'établissement :

Adresse :

.....

Nom du Directeur de l'établissement :

Téléphone :

Courriel :@.....

COORDONNÉES DE L'ENSEIGNANT

Nom et prénom de l'enseignant

.....

Téléphone/fax :

Courriel :@.....

Fait à, le...../...../.....

Signature de l'enseignant



COORDONNÉES DU PARC NATIONAL / CELLULE LIFE+ FORÊT SÈCHE

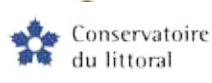
Référent de la classe pilote : M. Cédric ANAMOUTOU

Tél : 02 62 41 47 43 / GSM : 06 92 77 69 98

Courriel : cedric.anamoutou@reunion-parcnational.fr

Site internet : www.foretseche.re

Facebook : LIFE+ Forêt Sèche





CLASSE à PROJET

2019-2020



1

ENFANT



1

ARBRE ENDÉMIQUE RÉINTRODUIT !



1. CONTEXTE DU PROJET LIFE+ FORÊT SÈCHE

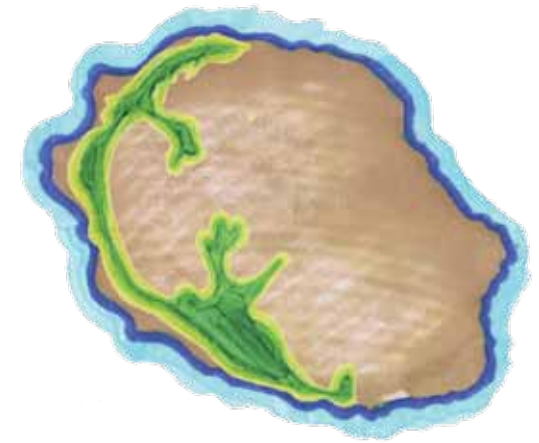
Avant l'arrivée de l'homme, La Réunion comptait environ 56 800 hectares de forêt sèche (semi-xérophile).

Cette forêt est aujourd'hui en grand danger puisqu'elle ne compte plus que 1% de sa surface originelle. Cette disparition inquiétante est la conséquence de la colonisation de l'homme sur l'île qui s'est faite au détriment des milieux naturels. Les reliques les mieux conservées se situent notamment sur le site de La Grande Chaloupe (au nord de l'île).

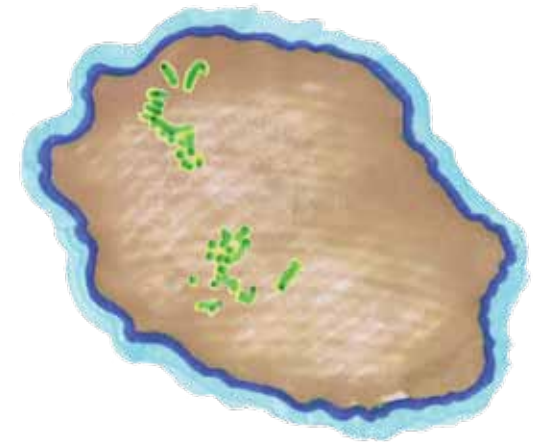
Face à ce constat inquiétant, le Parc national de La Réunion ainsi que ses partenaires, le Conservatoire du littoral, la DEAL, la Région et le Conseil Général ont mis en place le projet LIFE+ Forêt Sèche afin de préserver ce milieu naturel exceptionnel.

Mis en oeuvre sur une durée de 6 ans (2014-2020), ce projet vise à restaurer et reconstituer une partie de cette forêt unique quasi disparue : la forêt sèche.

L'objectif de cette classe pilote est de permettre aux élèves et aux enseignants des communes du projet de participer activement au reboisement de la forêt sèche et de devenir ambassadeurs de la préservation de ce milieu naturel unique au monde.



Répartition de la forêt sèche avant l'arrivée de l'homme (17ème siècle)



Répartition de la forêt sèche de nos jours



2. OBJECTIF DU PROJET D'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'objectif du projet « **Un enfant, un arbre endémique réintroduit !** » est de sensibiliser les élèves des communes du projet (St-Denis, La Possession et Le Port) aux enjeux d'un tel programme de reboisement. Les différents ateliers mis en oeuvre en classe et sur le terrain leur permettront de comprendre pourquoi les milieux naturels de La Réunion sont si fragiles et quels moyens sont mis en oeuvre pour les préserver. Le cas de la forêt sèche est un point de départ pour l'apprentissage des notions globales de développement durable et de préservation du patrimoine naturel.

L'objectif est également de former le personnel enseignant afin qu'il puisse reproduire cette action en autonomie tout au long de leur carrière.

Ce projet passe donc par l'enseignement de notions d'éducation au développement durable avec la réalisation d'actions concrètes alternant des séances en classe et sur le terrain.



3. DÉROULEMENT DU PROJET

Ce projet d'éducation au développement durable s'adresse à des enfants de cycle 2 et 3 (CP au CM2) et se déroulera sur l'année scolaire 2019-2020.

Il s'adresse à des enseignants motivés par la thématique qui se mobiliseront et seront garants du bon déroulé du projet et de l'atteinte des objectifs. Le Projet LIFE+ Forêt Sèche (piloté par le Parc national de La Réunion) propose un programme « clé en main » de ce projet d'éducation.

Tout au long de l'année des actions pédagogiques seront mises en place et encadrées par l'enseignant, aidé des différents partenaires de ce projet (Parc national, LIFE+ Forêt Sèche, CBNM, etc.) pour la plupart des actions.

Les actions proposées répondent aux compétences demandées dans le cadre de l'Education au Développement Durable (EDD).



4-PROPOSITION DE PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

SÉANCE	OBJECTIFS VISÉS	INTERVENANTS	DURÉE	PÉRIODE	LIEU	COMPÉTENCES	BUDGET
1 Travail préparatoire	•Présentation du projet aux élèves	•Enseignant		Entre le 15 août et le 15 septembre 2019	En classe	•Géographie	0€
2 Diaporama (Présentation du projet)	•Présentation PNRUN •Présentation du projet Life+ Forêt Sèche •Présentation des actions envisagées •Lien avec la séance suivante	•PNRUN	2 h	Seconde quinzaine de septembre 15 sept au 30 oct 2019	En classe	•Sciences expérimentales et Géographie	0€
3 Visite au CBNM (Facultatif)	•Découverte d'une forêt sèche reconstituée	•Enseignants (demander un accompagnement du CBNM)	2 h	Début novembre 2019	CBNM Chaloupe Saint-Leu	•Sciences expérimentales et technologiques •Les principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Maîtrise de la langue •Compétences sociales et civiques •Autonomie et initiative	Prévoir : •Intervention CBNM entrées : 120€ •Bus : 300 €
4 Pépinière temporaire (Atelier de semis)	•Créer une «mini forêt sèche» dans l'établissement (décorticage de graines suivi d'une mise en semis). •Parrainage des plants	•PNRUN •LIFE+ Forêt Sèche	3h	Novembre 2019	Au sein de l'école	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques •Autonomie et initiative	•Petits matériels pour la plantation pour 30 enfants fournis par la Cellule LIFE+ Forêt Sèche



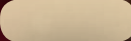
SÉANCE	OBJECTIFS VISÉS	INTERVENANTS	DURÉE	PÉRIODE	LIEU	COMPÉTENCES	BUDGET
5 Travail progressif	•Entretien de l'arboretum et de la pépinière par les élèves	•Enseignant •élèves		De décembre 2019 à juin 2020	Dans l'école	IDEM	•0€
6 Pépinière temporaire (Atelier de repotage)	•Créer une « mini forêt sèche » dans l'établissement (repotage des germinations obtenues après semis) •Permettre aux élèves d'identifier les espèces de la forêt sèche	•PNRun •Life+ Forêt Sèche	2 h	Début février-mars 2020	En classe et dans la cour de l'école	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques	•0€
7 Fiches descriptives des plants	•Réaliser des fiches d'identité des plantes parrainées	•Enseignant •Élèves	----	De février à avril 2020	En classe	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques	•0€

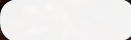


SÉANCES	OBJECTIFS VISÉS	INTERVENANTS	DURÉE	PÉRIODE	LIEU	COMPÉTENCES	BUDGET
8 Arboretum <i>(optionnel selon place disponible et capacité d'entretien)</i>	•Créer une «mini forêt sèche» dans l'établissement.((plantation dans l'école)	•PNRUN •LIFE+ Forêt Sèche	2h	Mars à avril 2020	École	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques •Autonomie et initiative	
9 Visite en pépinière	•Découverte des plants qui seront réintroduits sur site •Découverte du métier de pépiniériste	•PNRun •LIFE+ Forêt Sèche •Pépiniériste	2h	Avril 2020	Pépinière communale (en fonction de la commune de l'établissement scolaire)	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques •Autonomie et initiative	•Bus : 300€ (à la charge de l'établissement scolaire)
10 Réintroduction des plants sur site (	•Plantation des plants parrainés par les élèves sur le site de reconstitution du projet (Pionniers!)	•PNRun •LIFE+ Forêt Sèche •Elèves •Enseignant •Parents accompagnateurs •CBNM •Presse	Journée	Avril 2020	Dans les hauts de la Grande Chaloupe - La Montagne (PISTE DFCI)	•Maîtrise de la langue •Principaux éléments de la culture scientifique et technologique •Compétences sociales et civiques •Autonomie et initiative	•Bus : 300€ (à la charge de l'établissement scolaire)

11

Valorisation du projet *(à compléter par les enseignants) - Les enseignants devront, dès le début du projet, réfléchir à une manière de valoriser le projet «1 enfant, 1 arbre endémique réintroduit dans leur établissement à la fin de l'année scolaire.*

 Implication des enseignants en classe ou en sortie avec les élèves

 Intervention de l'équipe LIFE+ Forêt Sèche

5-PROPOSITION DE VALORISATION DU PROJET

LE BLOG

Réalisation et alimentation d'un blog par les élèves tout au long de l'année.

EXPOSITION DE FIN D'ANNÉE

Mise en place en fin d'année lors d'un événement Parc national - projet LIFE+ Forêt Sèche d'une exposition par les enfants. Cette manifestation serait l'occasion de présenter la réalisation de leurs différentes actions de l'année à un large public (parents, autres classes, etc.) sur la thématique étudiée.

RÉALISATION D'UNE VIDÉO

Lors (par exemple) de l'exposition de fin d'année, les enfants pourraient diffuser un petit film où seraient présentés les différentes étapes du projet mis en place.

Les enfants pourraient récupérer la vidéo comme souvenir et cadeau de fin d'année.

PARTICIPATION À LA MATINÉE DE VALORISATION AU PARC NATIONAL

Matinée mettant à l'honneur les enfants. Ils pourront mettre en avant leurs actions devant des élèves et enseignants d'autres établissements scolaires. Cette manifestation a lieu au mois de juin.

INTERVENTION ARTISTIQUE

Il est proposé à l'enseignant de valoriser le projet par une intervention artistique et ludique sur la thématique forêt semi-sèche.

Par exemple :

- Réalisation d'une chorégraphie
- Réalisation d'une pièce de théâtre
- Mise en scène par le conte
- Interpréter un répertoire musical

A compléter par les enseignants.

NB : Les différentes actions telles que : visite en pépinière, réintroduction des plants sur site et la valorisation de fin d'année pourront être mis en avant sur le site Internet www.foretseche.re, la page Facebook LIFE+ Forêt Sèche, la newsletter du projet LIFE+ Forêt Sèche «Grèn Semé» et la presse.

CHANT



THÉÂTRE



EXPO





Démarche de demande de subvention pour la visite d'un musée départemental (CBNM ou Lazaret) :
<http://www.cg974.fr/culture/index.php/Actualit%C3%A9/Ev%C3%A8nement/fonds-de-transport.html>

NOTE IMPORTANTE : la démarche de réservation des bus et l'organisation des sorties sont à la charge de l'école.
Le Parc national intervient en tant qu'intervenant scientifique.

COORDONNÉES DE L'ÉTABLISSEMENT

Nom de l'établissement :

Adresse :

.....

Nom du Directeur de l'établissement :

Téléphone :

Courriel :@.....

COORDONNÉES DE L'ENSEIGNANT

Nom et prénom de l'enseignant

.....

Téléphone/fax :

Courriel :@.....

Fait à, le/...../.....

Signature de l'enseignant



COORDONNÉES DU PARC NATIONAL / CELLULE LIFE+ FORÊT SÈCHE

Référent de la classe pilote : M. Cédric ANAMOUTOU

Tél : 02 62 41 47 43 / GSM : 06 92 77 69 98

Courriel : cedric.anamoutou@reunion-parcnational.fr

Site internet : www.foretseche.re

Facebook : LIFE+ Forêt Sèche

